

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Bispedømmeråd

2. Navn på høringsinstans.

Hamar bispedømmeråd

3. Bispedømmetilhørighet.

Hamar

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Hamar bispedømmeråd vil utfordre til å se på strukturen på planen. Bispedømmerådet ønsker at overordnet del får en struktur ikke ulik skolens fagplan.

Formål: Hamar bispedømmeråd ønsker at formålet med kirkelig undervisning og læring kommer tydeligere frem i innledningen.

Verdigrunnlag: Verdigrunnlaget som danner forankringen for planen, må komme tydeligere frem tidlig i planen og som et eget kapittel. Dette kapittelet bør omtale prinsippene om likeverd og inkludering. Man finner flere elementer som vil passe godt i et slikt kapittel i nåværende kapittel 5. Dette bør vurderes å løftes høyere, og være noe som overordnet sett preger hele planen.

Målgruppe: Hvem skal kirkelig undervisning og læring nå ut til og hvorfor må omtales tydeligere.

Tverrfaglig samarbeid mellom ansatte i menighetene bør løftes frem enda tydeligere.

Planen foreslås strukturert slik med eventuelt flere aktuelle overskrifter:

1.1 Innledning,

1.2 Verdigrunnlag

1.3 Målgruppe

2 Teologisk og pedagogisk grunnlag for kirkelig undervisning og læring

2.1 Teologisk grunnlag

2.2 Pedagogisk grunnlag.

2.3 Samisk kirkeliv

3 Samarbeid og planarbeid

3.1 Tverrfaglig samarbeid

3.1.1 Skole/barnehage- kirke

3.1.2 Frivillige

3.2 Planarbeid

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning og læring

Hamar bispedømmeråd mener at dette kapittelet er noe langt og bør kortes ned. Det bør gjøres en gjennomgang med tanke på språk og konkretisering. Det bør også jobbes mer med den teologiske forankringen for undervisningstjenesten, blant annet teologisk forståelse og ved å se på hvilke bibelvers man bruker som grunnlagstekster.

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig undervisning og læring

Hamar bispedømmeråd mener dette kapittelet er noe langt med flere gjentakelser, og kan med fordel få en oppstramming. Man kan ta bort setninger som «bibelen er slitesterk», og vurdere om det er nødvendig å gjengi hele Apostlenes gjerninger kap. 8, 27-31. Kapitlet har mye forklaringer og begrunnelser, mens det i større grad burde si noe om hvordan det skal arbeides med undervisning i kirken.

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk grunnlagstenkning og læringssyn

Hamar bispedømmeråd ønsker at kirkens læringssyn og didaktiske forståelse kommer enda tydeligere frem. Det bør brukes pedagogiske termer slik at Plan for kirkelig undervisning og læring fremstår mer formelt og normativt. Ikke nødvendigvis fagterminologi, men læringssyn og undervisningslære. Det må komme tydelig frem at dette er en pedagogisk plan.

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Hamar bispedømmeråd mener at dette kapittelet uttrykker helt sentrale verdier i kirkelig undervisning og læring. Det bør derfor vurderes om innhold fra dette kapittelet burde ligge i kapitlet som omhandler overordnet verdigrunnlag som er omtalt ovenfor.

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Hamar bispedømmeråd har ingen kommentarer til dette kapittelet.

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Hamar bispedømmeråd er glad for at samarbeid med skole og barnehage også blir en del av overordnede plan for undervisning og læring. Dette er viktig for at menighetene kan se hele sitt arbeid med kirkelig undervisning og læring i en helhetlig sammenheng.

Hamar bispedømmeråd vil i avsnittet om «samarbeid med frivillige» peke på at det bør tydeliggjøres at man skal ha et godt system for forebygging av overgrep og seksuelle krenkelser. Dette handler om politiattester for alle over 15 år, kursing av frivillige mm. Dette kan føyes til i forbindelse med setningene om frivillighetsledelse. At dette kommer frem i en overordnet plan for undervisning og læring vil tydeliggjøre at Den norske kirke tar dette på alvor i møte med mennesker, ikke minst barn og unge.

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Hamar bispedømmeråd er glad for at det gamle hovedtemaet «livstolkning og livsmestring» ikke er fraværende i ny overordnet plan, men heller integrert i alle de tre nye hovedtemaene. Livstolkning og livsmestring må sikres den tverrfaglige plassen som er foreslått i høringen da dette er et helt sentralt folkekirkelige perspektiv, og må ikke ende opp med å bli i en snever forstand erstattet av «bibel, tekst og tolkning». Bibelens tekster må nettopp være i dialog med livet, og gi hjelp til livstolkning og livsmestring slik som foreslått.

Hamar bispedømmeråd støtter tenkningen rundt nye målgrupper og er glad for at man nå ser på kontinuerlig og tidsavgrensede tiltak under ett. Dette samtidig med at man fastholder breddeperspektivet på tilbudene innen kirkelig undervisning og læring.

Hamar bispedømmeråd er også positiv til de nye mulighetene som ligger i «Kirka vår -samlet plan for arbeidet i soknet». (Dette kap. plasseres som vist i svaret under spørsmål 1.)

12. Har du andre kommentarer til planen

Hamar bispedømmeråd har pekt på at planen trenger en språklig gjennomgang og en annen strukturell oppbygning. Strukturell oppbygning er kommentert ovenfor. Hamar bispedømmeråd ønsker i tillegg at det sees på hvilke ord som brukes, og lengden på kapitlene. Det er flere partier i teksten som oppleves som «fyll», og som kan strykes. Dette gjelder også den høye frekvensen av bibelsitater. Man kan også vurdere å bruke synonymer til kirkelig undervisning og læring, slik som «undervisningstjenesten». På den måten blir ikke setningene så tunge, og det øker lesbarheten i teksten. Når det er sagt er Hamar bispedømmeråd veldig tilfreds med at undervisningstjenesten i Den norske kirke skal hete «kirkelig undervisning og læring».

Det er en opplevelse av at teksten har noe «negativ» orientering, og det oppfordres til å jobbe tydeligere frem i tekstene hvilke muligheter og potensiale som Den norske kirke har. Planen ser i overkant mye tilbake i tid, og begrunner mye med at «nå skal det bli bedre enn før». Dette oppleves som unødvendig.

Tverrfaglig samarbeid er en av de sentrale dimensjonene fra Gud gir – vi deler. Arbeid med dette vil være avgjørende for å lykkes. Dette bør derfor omtales.

Bispedømmeråd er spørrende til benevnes «alle interesserte». Dette er med å begrense mulighetene som ligger i planen, og det kunne like gjerne stå at «kirkelig undervisning og læring er for alle mennesker i alle aldre».

Hamar bispedømmeråd etterspør en grundigere og mer forankret prosess før planen legges frem for Kirkemøtet. Flere fagmiljøer bør involveres i en større redigering av teksten.

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene
- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Kirkerådet kan vedta rammeplanene

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

Hamar bispedømmeråd støtter at Kirkerådet vedtar rammeplanene. Det forutsettes at planene blir godt forankret, og at prosessen mot ferdigstilling er god. En modell er å sette ned en gruppe bestående av undervisningsrådgivere, kateketer, prester og menighetspedagoger. I denne gruppen bør også personer fra fagmiljøene innen skole og undervisning bidra. Det er viktig å sikre tilgang på erfaringer fra menighetene, god fagligheten, og at innholdet og de pedagogiske metodene som skal anvendes er saksvarende. Det forutsettes også en høringsprosess med flest mulig involverte parter.